

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Код и наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование входящей в состав УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная  
техника

Квалификация выпускника: программист

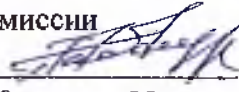
2024 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
социально-гуманитарных и  
профессиональных дисциплин по  
юридическим и экономическим  
специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.  
29 08 2024 г.



ТВЕРЖДАЮ

директора по учебной работе

Белкова Е.Н.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программа подготовки специалистов среднего звена) (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	2
1.1. Область применения программы .....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	2
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	2
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входящей в состав УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин цикла ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих  
Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК3.3.Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4.Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
проработка конспекта и составление кроссворда, чайнворда, тестовых заданий	
подготовка рефератов, докладов с презентацией	
Составление опорных схем основных категорий психологии	
Подбор глоссария по темам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
	Раздел 1. Основы исторического знания		2		
Тема 1.1. Введение. Для чего и как изучают историю.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. .ПРy 01. ПРy 02.ПРy 03. ПРy 04.ПК 1.1. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
	1	Введение. Для чего и как изучают историю.			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
	Раздел 2. История средних веков		8		
Тема 2.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01.
	1	Образование Древне русского государства			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 2.2. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Крещение Руси и его значение. Образование единого Русского государства. Россия – великая наша держава. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом			

	сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.				
	Лабораторные работы:		-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04.
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 2.3.</b> Раздробленность Руси. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Раздробленность Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			
	Лабораторные работы:		-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Практические занятия:				
	1	Начало возвышения Москвы	2		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Раздел 3.</b> <b>Начало нового времени</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.			
	Лабораторные работы:		-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ПРy 01. ПРy 02.ПРy 03. ПРy 04.ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2.
	Практические занятия:		4		
	1	Смутное время России начала XVII века. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.			
	2	Экономическое и социальное развитие России в XVII века.			



	Становление абсолютизма в России. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.				ПК 4.3.
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 3.2.</b> Россия в эпоху Петровских преобразований.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01.
	1	Россия в эпоху петровских преобразований. Пётр Великий. Строитель великой империи. . Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 3.3.</b> Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11
	1	Внутренняя и внешняя политика России			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		4		
	1	Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика политика в России в начале 19 века. Отторженная возвратих. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.			
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала		2	2	

Внутренняя политика Николая I.	1	Внутренняя политика Николая I. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.			
		Лабораторные работы:	-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ПРy 01. ПРy 02. ПРy 03. ПРy 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
		Практические занятия:	2		
	1	Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов 19 века.			
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
	<b>Раздел 4. История XX начала XXI века</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Россия на рубеже XIX – XX вв.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Россия на рубеже XIX – XX вв.			
		Лабораторные работы:	-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 05. ЛР 06. ЛР 07. ЛР 08. ЛР 09.
		Практические занятия:	2		
	1	Причины и ход Гражданской войны. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917г. происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.			
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 4.2.</b> Начало Великой Отечественной войны.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Начало Великой Отечественной войны. Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народов годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.			
		Лабораторные работы:	-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК

	Практические занятия:		2		06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 05. ЛР 06.ЛР 07.ЛР 08.
	1	СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны».			
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 5.22.</b> СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и её последствия.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	СССР в годы перестройки. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической архитектуры. Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.			
	Лабораторные работы:		-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПРy 02.ПРy 03. ПРy 04.ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

-учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

-системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Артемов В.В., Лубченков М.Н. История-М., Академия 2011г.
- 2.Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней-М., Академия.2011г.
3. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
- 4.Апальков В.С.Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2010г.
- 5.Щагин Э.М., ЛубковаА.В.Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах.М.,2012г.
- 6.Загладин Н.В. История Отечества.М.,2010г.
7. Островский В.П., Уткин А.И. История.М.,2010г.
8. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг.М.2010г.

**Дополнительные источники:**

- 1.Перепилицин А.И. История XII-XXв.Пятигорск.2010г.
- 2.Загладин Н.В. Отечественная история XX-началаXXI века.М.,2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М.,2011г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
- 5.Тимошина Т.М. экономическая история России.М.,2010г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д.,2012г.
- 7.Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.3 тома.М.,2011г.
8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2011г.

### Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	<a href="http://www.rusempire.ru/istoriya-kratko.html">http://www.rusempire.ru/istoriya-kratko.html</a>
И-Р 2	<a href="http://kurs-istorii.ru/">http://kurs-istorii.ru/</a>
И-Р 3	<a href="http://rus.dtn.ru/">http://rus.dtn.ru/</a>
И-Р4	<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.korotkov.history">https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.korotkov.history</a>
И-Р 5	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=9nQE47uiS2w">http://www.youtube.com/watch?v=9nQE47uiS2w</a>

### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате дисциплины обучающийся должен знать:

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умение:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Семинарское занятие
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем;	Тестирование
<b>Знать:</b>	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI);	Семинарское занятие
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;	Семинарское занятие
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Семинарское занятие
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование
-о науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Самостоятельная работа
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Семинарское занятие
	Дифференцированный зачет